

Частное учреждение дошкольного образования  
«Маленькая страна Кондратьевский»

ПРИНЯТ  
на педагогическом совете  
протокол от 30.08.2023 г. № 1



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧУДО  
«Маленькая страна Кудрово»

Кащеева Ю.В.

Приказом от 1.09.2023 г. № 17

Частное учреждение дошкольного образования  
«Маленькая страна Кондратьевский»

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

ПРИНЯТ  
на педагогическом совете  
протокол от 30.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧУДО  
«Маленькая страна Кудрово»

**ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Маленькая страна Кондратьевский»**

на 2023 – 2024 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«Маленькая страна Кондратьевский»

г. Санкт-Петербург  
2023 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Учебный план частного учреждения дошкольного образования «Маленькая страна Кондратьевский» (далее – ЧУДО «Маленькая страна Кондратьевский») является нормативным документом, регламентирующим образовательную деятельность в детском саду. Нормативным обеспечением учебного плана учреждения являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные главным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 №28»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Учебный план ЧУДО «Маленькая страна Кондратьевский» на 2023 – 2024 учебный год является нормативным локальным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

Учебный год начинается с 1 сентября 2023 года и заканчивается 31 августа 2024 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В структуру учебного плана входят:

- инвариантная часть (обязательная), которая составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, и реализует заявленную при лицензировании основную образовательную программу дошкольного образования и дополнительные программы по направлениям развития ребенка;
- вариативная (модульная) часть, которая сформирована с учетом видовой принадлежности детского сада, наличия приоритетных направлений деятельности учреждения и позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Образовательный процесс ЧУДО «Маленькая страна Кондратьевский» строится на основе Образовательной программы дошкольного образования и нескольких парциальных программ, обеспечивающих развитие детей по основным ведущим линиям развития.



## Особенности реализации инвариантной части учебного плана:

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей ОП в соответствии ФГОС дошкольного образования:

- ✓ Социально – коммуникативное развитие
  - Игровая деятельность
  - Безопасность
  - Труд
  - Патриотическое воспитание
- ✓ Познавательное развитие
  - Формирование элементарных математических представлений
  - Детское экспериментирование
  - Техническое конструирование
  - Мир природы
  - Окружающий мир
- ✓ Речевое развитие
  - Речевое развитие
  - Подготовка к обучению грамоте
  - Ознакомление с художественной литературой
- ✓ Художественно эстетическое развитие
  - Музыкальное развитие
  - Изобразительное искусство
  - Творческое конструирование

Которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. При построении воспитательно - образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей и интеграции детской деятельности в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, а также со спецификой образовательных областей и детской деятельности.

Основной формой организации детей является непрерывная образовательная деятельность, которая рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно с педагогом, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей программы.

Для детей в возрасте от 2 до 3 лет (группа раннего возраста) образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая деятельность, музыкальная деятельность, продуктивная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность образовательной деятельности не более 20 минут в первую половину дня. Форма организации образовательной деятельности – подгрупповая и индивидуальная.



**Максимально допустимый объем учебной нагрузки на ребенка  
в организованных формах воспитательно-образовательной работы**

Возраст детей	1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Длительность условного учебного часа	8-10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин

Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут, в середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультминутки и целенаправленные гимнастики (на дыхание, для глаз).

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда, четверг).

Образовательная деятельность физкультурно - оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Форма организации образовательной деятельности – подгрупповая и индивидуальная. Образовательная деятельность по музыкальному и физическому развитию проводится в чередовании со всей группой детей.

**Особенности реализации вариативной части учебного плана:**

Для укрепления физического здоровья воспитанников, развития их творческих способностей, а также учитывая социальный заказ образовательных услуг (заказ родителей воспитанников), в детском организована работа различных дополнительных программ для детей раннего, младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.

Самостоятельная деятельность детей предполагает свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) предметно - развивающей образовательной среды и:

- обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам;
- позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
- содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
на 2023 – 2024 учебный год**

Образовательная область	Приоритетный вид детской деятельности	Возрастная группа				
		1,5 - 3 года	3 - 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	1
	Ребенок и окружающий мир	1	1	1	1	1

	Пескотерапия	1	1	1	1	1
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	0,5	1
	Развитие речи	1	1	1	0,5	-
	Логоритмика	2	-	-	-	-
	Логопедические занятия	-	2	2	2	2
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	1
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструирование	1	1	1	1	1
	Музыка	2	2	2	2	2
Физическое развитие	Физкультура	2	2	2	2	2

\* 0,5 обозначает, что образовательная деятельность проводится 1 раз в 2 недели и чередуется с другим периодом образовательной деятельности.



Расписание организованной образовательной деятельности на 2023-2024

уч/год.

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Смешанная ранняя группа	1.Ребёнок и окружающий мир (познавательное развитие) 2.Музыка (художественно-эстетическое развитие) II-п.д. Логоритмика/занятие логопедом да(Социально-коммуникативное развитие)	1. Физическая культура (физическое развитие) 2. Развитие речи. художественная литература(Социально-коммуникативное развитие) II-п.д. Песочная терапия	1.ФЭМП(познавательное развитие) 2.Музыка (художественно-эстетическое развитие)	1. Лепка/Конструирование(художественно-эстетическое развитие) 2.Логоритмика/занятие логопеда II-п.д. Песочная терапия	1. Рисование (художественно-эстетическое развитие) 2. Физическая культура (физическое развитие)
Смешанная дошкольная группа	1.Окружающий мир (Познавательное развитие) 2.Музыкальное (художественно-эстетическое развитие) I –п.д. Песочная терапия	1.ФЭМП(Познавательное развитие) 1. Развитие речи/обучение грамоте (Социально-коммуникативное развитие) II –п.д. Физкультурное (физическое развитие)	1.Аппликация/лепка (Художественно-эстетическое развитие) 2.Занятие логопеда (Социально-коммуникативное развитие) II –п.д. Песочная терапия	1. Развитие речи/обучение грамоте (Социально-коммуникативное развитие) 2.Конструирование(Художественно-эстетическое развитие) II –п.д. Музыкальное (художественно-эстетическое развитие)	1. Рисование (художественно-эстетическое) 2.Занятие логопеда (Социально-коммуникативное развитие) 3 . Физкультурное (физическое развитие)

Занятия по дополнительным образовательным программам: логоритмика, занятия с логопедом, песочная терапия.